

## Estágio Curricular em Desporto Adaptado – As Avaliações Diagnósticas em Natação Adaptada

António Faustino<sup>1</sup>, Fábio Ferreira<sup>1</sup>, Pedro Pires<sup>1,2</sup>, Filipe Romudas<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal; <sup>2</sup>APPACDM de Castelo Branco, Portugal

A licenciatura de Desporto e Atividade Física da ESE – IPCB contempla no seu plano de estudos o minor de Desporto para Deficientes, onde no âmbito das UC's de Projeto e Intervenção Prática I-II os estagiários na Seção de Desporto da APPACDM de Castelo Branco desenvolvem trabalho com diversas modalidades, entre as quais a Natação Adaptada. Meier (1981) acredita que a natação assume um lugar privilegiado entre os exercícios físicos na medida em que o aluno vivencia a liberdade de movimentos, que podem ser executados em todos os sentidos contra a resistência da água, assim toda a musculatura é requisitada durante a natação. Objetivo: O estudo centra-se na temática das avaliações diagnósticas realizadas, ao grupo de atletas praticantes de Natação Adaptada nos 2 últimos anos.

Material e Métodos: O objetivo do estudo foi o de verificar as melhorias dos atletas de um ano para o outro. Para o efeito foi elaborada uma tabela onde são avaliados os domínios motor, cognitivo e sócio afetivo, sendo estes parâmetros classificados numa escala de 0 a 3 valores. Resultados: Da análise dos resultados, observámos a melhoria dos atletas, nomeadamente no domínio motor, especialmente na técnica de crawl, onde se verificou um aumento de 0,5 do 1º para o 2ºano. Conclusão: Conclui-se que as avaliações diagnósticas são fontes de aprendizagem para os estagiários desenvolverem a sua prática.

**Palavras-chave:** *Estágio, desporto adaptado, natação adaptada.*