

Atendimento Educacional Especializado para Alunos com Transtorno do Espectro do Autismo Segundo a Teoria de Henri Wallon

Elvio Boato¹, Raissa Pinto², Stheffany Feliciano², Augusto de Albuquerque³

¹Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, ²Universidade Católica de Brasília; Raissa Pinto – Universidade Católica de Brasília; ³Secretaria de Estado de Educação.

Introdução

O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) refere-se a um grupo de transtornos caracterizados por um espectro compartilhado de prejuízos qualitativos na interação social, comportamentos repetitivos e interesses restritos (Brentani et al, 2013). Considerando essa condição, o Projeto Espaço Com-vivências atende a 82 com TEA em duas oficinas: atividades aquáticas e corpo expressão, dentro de uma perspectiva embasada na teoria das emoções de Henri Wallon, que tem como pano de fundo as relações afetivas entre professor/aluno e a ludicidade como instrumento dentro da metodologia aplicada.

Objetivos

Analisar os atendimentos educacionais especializados propostos para alunos com TEA nas oficinas do Projeto Espaço Com-Vivências e verificar sua relação com a teoria das emoções de Henri Wallon.

Materiais e Métodos

Foram feitas observações de aulas nas duas oficinas durante o período de fevereiro a outubro de 2016 e entrevista com os dois professores, para

obtenção das informações que foram analisadas dentro de uma perspectiva qualitativa.

Conclusões

os atendimentos educacionais especializados propostos para alunos com TEA nas oficinas do referido Projeto, por embasarem-se na teoria das emoções de Henri Wallon e por observarem seus princípios, principalmente aqueles relacionados à importância da compreensão da comunicação tônico-emocional e da utilização de aspectos lúdicos no processo de ensino aprendizagem, tem apresentado resultados satisfatórios com relação ao desenvolvimento desses alunos.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro do Autismo, Atendimento Educacional Especializado, Henri Wallon

Referências Bibliográficas

Brentani et al. (2013). Autism spectrum disorders: an overview on diagnosis and treatment. *Rev. Bras. Psiquiatr* [online], 35 (1), S62-S72.