

## Atendimento Educacional Especializado para Alunos com Transtorno do Espectro do Autismo Segundo a Teoria de Henri Wallon

Elvio Boato<sup>1</sup>, Raissa Pinto<sup>2</sup>, Stheffany Feliciano<sup>2</sup>, Augusto de Albuquerque<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, <sup>2</sup>Universidade Católica de Brasília; Raissa Pinto – Universidade Católica de Brasília; <sup>3</sup>Secretaria de Estado de Educação.

---

### Introdução

O Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) refere-se a um grupo de transtornos caracterizados por um espectro compartilhado de prejuízos qualitativos na interação social, comportamentos repetitivos e interesses restritos (Brentani et al, 2013). Considerando essa condição, o Projeto Espaço Com-vivências atende a 82 com TEA em duas oficinas: atividades aquáticas e corpo expressão, dentro de uma perspectiva embasada na teoria das emoções de Henri Wallon, que tem como pano de fundo as relações afetivas entre professor/aluno e a ludicidade como instrumento dentro da metodologia aplicada.

### Objetivos

Analisar os atendimentos educacionais especializados propostos para alunos com TEA nas oficinas do Projeto Espaço Com-Vivências e verificar sua relação com a teoria das emoções de Henri Wallon.

### Materiais e Métodos

Foram feitas observações de aulas nas duas oficinas durante o período de fevereiro a outubro de 2016 e entrevista com os dois professores, para

obtenção das informações que foram analisadas dentro de uma perspectiva qualitativa.

### Conclusões

os atendimentos educacionais especializados propostos para alunos com TEA nas oficinas do referido Projeto, por embasarem-se na teoria das emoções de Henri Wallon e por observarem seus princípios, principalmente aqueles relacionados à importância da compreensão da comunicação tônico-emocional e da utilização de aspectos lúdicos no processo de ensino aprendizagem, tem apresentado resultados satisfatórios com relação ao desenvolvimento desses alunos.

**Palavras-chave:** Transtorno do Espectro do Autismo, Atendimento Educacional Especializado, Henri Wallon

### Referências Bibliográficas

Brentani et al. (2013). Autism spectrum disorders: an overview on diagnosis and treatment. *Rev. Bras. Psiquiatr* [online], 35 (1), S62-S72.