

Partilhar Dentro da Caixa: Clubes, Comunidade e Inclusão Social

Nuno Silva¹, Pascale Millecamps¹

¹Comunidade Sócio-Terapêutica Casa João Cidade

Introdução

O desporto tem sido utilizado como instrumento de inclusão social de pessoas com deficiência intelectual (DI), através de dinâmicas como as atividades desenvolvidas pelas instituições ou o desporto unificado. Outra via é a da aproximação das condições de prática das pessoas com DI às atividades da comunidade e restantes cidadãos, como foi o caso do projeto “Um Passo em Frente”, que aqui é analisado.

Objetivos

A investigação pretendeu conhecer o impacto do projeto na inclusão social dos atletas e compreender o processo que lhe deu origem.

Materiais e Métodos

A pesquisa seguiu o paradigma qualitativo-interpretativo e consta de um estudo de caso. Foram realizados três *focus groups* (atletas, famílias e técnicos), com recurso a um roteiro semi-estruturado e os dados recolhidos foram tratados por análise de conteúdo, segundo as dimensões de inclusão social de Bailey (2005, 2008) (espacial, funcional, relacional e poder) e indicadores de processo (sustentabilidade, história, efeitos dos princípios de ação do projeto e expectativas).

Resultados

Os dados sugerem que (a) os princípios de ação do projeto – prática desportiva na comunidade – mobilizaram as histórias de vida, os recursos da comunidade e as necessidades partilhadas para dar origem a práticas desportivas que favoreceram a inclusão social e resultaram na normalização da

prática desportiva das pessoas com DI; e (b) que as atividades centradas nas famílias e nos clubes promoveram compromissos e expectativas que favorecem a sustentabilidade da prática desportiva. Portanto, apontam para impactos nos atletas (inclusão social) e na comunidade (desenvolvimento social).

Conclusões

Conclui-se que o envolvimento da comunidade e dos clubes em projetos de inclusão social pelo desporto destinados a pessoas com DI é viável e pode traduzir uma estratégia eficaz, uma vez que pode resultar não apenas no desenvolvimento de competências desportivas e na aproximação social, mas também no desenvolvimento social. São apresentadas recomendações para a intervenção na inclusão social.

Palavras-chave: Inclusão Social, Desporto, Deficiência Intelectual

Referências Bibliográficas

Bailey, R. (2005). Evaluating the relationship between physical education, sport and social inclusion. *Educational Review*, 57(1), 71-90.

Bailey, R. (2008). Positive youth development through sport. In N. L. Holt (Ed), *Youth sport and social inclusion* (pp. 89-96). London: Routledge.